

## **Hofvilla Jaarverslag MR 2021-2022**

*Oudergeleding:* Kim van Zeijl (voorzitter), Manon Lee, Samet Bagci, Froukje Kater  
*Leerkrachtgeleding:* Ilse Lamers, Miechelle Zuijderwijk, , Lisette Kuijpers, Lisa Zwinkels  
*Directie:* Mieke Hopmans

### **Nieuw MR lid**

Sacha Blom heeft in februari 2022 aangegeven te willen stoppen als MR-lid. Dat maakte dat er een plek in de oudergeleding ontstond en er opnieuw onder de ouders geworven kon worden. Er heeft zich 1 ouder kandidaat gesteld, Froukje Kater. Zij is vanaf maart officieel toegetreden tot de MR.

### **Cursus MR**

Twee leden van de MR (1 vanuit oudergeleding en 1 vanuit personeelsgeleding) hebben de introductiecursus MR gevolgd.

### **Ouderbijdrage**

De ouderbijdrage wordt in tegenstelling tot de afgelopen jaren goed betaald. Het is niet duidelijk wat hier de reden voor is. Wellicht hebben de persoonlijke telefoontjes vruchten afgeworpen.

### **NPO gelden**

De verdeling van NPO gelden voor 2022/2023 is met de MR besproken. MR is akkoord gegaan.

### **School ondersteuningsplan (SOP)**

Schoolondersteuningsprofiel is aangepast en besproken met de MR. De Hofvilla onderscheidt zich van de overige scholen in de buurt als het gaat om expertise en mogelijkheden binnen de school.

Het aantal zorgleerlingen is dit jaar weer in kaart gebracht. Dit varieert van kinderen met een laag IQ tot hoogbegaafden, kinderen met autisme, gedragsproblemen en overige zorgbehoeften. Door dit in kaart te brengen is goed inzicht verkregen in het aantal leerlingen dat op enige wijze extra aandacht behoeft, en ook in de belasting van de leerkrachten en ondersteunend personeel. Aandachtspunt voor de school blijft het omgaan met ongewenst gedrag in klassen.

MR heeft adviesrecht, MR besluit na toelichting Mieke geen aanvullend advies uit te brengen en gaat akkoord met het schoolondersteuningsplan.

### **Huisvesting**

Het hele afgelopen jaar is er gesproken over huisvesting, want dit blijft een probleem voor de Hofvilla

Het is inmiddels een vast agendapunt.

Met het oog op de nieuwe school op Noord blijven we als MR op het vinkentouw zitten.

### **Uitkomst tevredenheidspeiling**

Deze is besproken met de MR. Corona is van invloed op de ouderparticipatie, bijvoorbeeld voor het kenniscafé van woensdag. Enquête is minimaal teruggezonden door de ouders. We scoorden precies hetzelfde als twee jaar terug. Leerlingen: 8,2, team: 8,6 en ouders gaven school 8 en het gemiddelde was 7,9. Ouders gaven aan dat ze te weinig zicht hebben wat hun kinderen op school doen.

Binnen de MR gesproken over hoe ouders goed betrokken kunnen worden in wat er in de klas speelt.

Met het team wordt aantal punten meegenomen op de aankomende studiedag. De visie wordt weer onder de loep genomen en gekeken waar de Hofvilla zich in de komende jaren op wil richten.

### **Formulier wijziging overplaatsen leerlingen**

De ervaring heeft de afgelopen jaren geleerd dat er soms behoefte vanuit school is om de samenstelling van klassen enigszins te wijzigen na groep 5. Dit omdat de samenstelling en de combinatie van leerlingen niet altijd ten goede komen aan de groepsdynamiek of individuele prestaties. Mieke legt aan de MR voor om het eventueel overplaatsen van leerlingen naar een andere klas op te nemen in het beleid van de school. Het voorstel is inhoudelijk besproken en akkoord bevonden. Op verzoek van de MR neemt Mieke het bijbehorende beleid op in het Schoolplan.

### **Schoolgids**

Feedback op de schoolgids van de MR leden is ontvangen door Mieke. Input is bekeken en verwerkt. Spel- en taalfouten zijn verbeterd.

De feedback over kwaliteitszorg is besproken. WSKO heeft een kwaliteitsmedewerker aangenomen, volgend jaar brengt zij een bezoek aan de school. Bij het beoordelen van de resultaten moet ook rekening gehouden worden met de veelzijdigheid van leerlingen. De school staat bekend als inclusieve school.

De focus ligt volgend jaar op:

- a. Begrijpend lezen, onder meer het stimuleren van intrinsieke motivatie om te lezen.
- b. Rekenen, er wordt goed gerekend, maar de toetsresultaten geven een ander beeld. Daar wordt aan gewerkt.
- c. Gedrag.

Verzoek van de MR is om die punten op enige wijze te laten terugkomen in de schoolgids. Uit de bespreking over de formatie is al gebleken dat hier extra ondersteunend personeel voor aangewezen is. De verdere uitwerking is opgenomen in andere documenten.

Besproken is dat de schoolgids erg tekstueel is en daardoor wellicht minder toegankelijk voor ouders gezien de gevarieerde leerlingpopulatie. De vorige schoolgids was grafischer maar door de overgang naar een digitale schoolgids is dat voor een deel vervallen. Er wordt binnen de WSKO gesproken naar omzetting naar nog een ander systeem.

Aangezien de Hofvilla net een nieuw systeem heeft wat werkt, zou dat omzetten wel weer veel werk geven.